

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
профессор
Е.С. Богомолова

«21» мая 2019 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименование практики - ПОМОЩНИК ВРАЧА-ЭПИДЕМИОЛОГА
МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Вид практики – ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ

Тип практики: МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки (специальность) – 32.05.01 МЕДИКО-
ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО

Квалификация выпускника – ВРАЧ ПО ОБЩЕЙ ГИГИЕНЕ, ПО
ЭПИДЕМИОЛОГИИ

Форма обучения – ОЧНАЯ

Кафедра – ЭПИДЕМИОЛОГИИ, МИКРОБИОЛОГИИ И ДОКАЗАТЕЛЬНОЙ
МЕДИЦИНЫ

2019 год

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2017 № 552.

Разработчики рабочей программы:

А.С. Благоданова, д.м.н., профессор кафедры эпидемиологии, микробиологии и доказательной медицины

А.А. Венедиктова, ассистент кафедры эпидемиологии, микробиологии и доказательной медицины

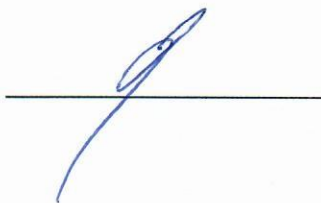
Рецензенты:

И.В.Фельдблюм - заведующий кафедрой эпидемиологии с курсом гигиены и эпидемиологии факультета дополнительного профессионального образования Пермского государственного медицинского университета им. академика Е.А.Вагнера, доктор медицинских наук, профессор

Р.С. Рахманов - д.м.н., профессор, кафедры гигиены ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России

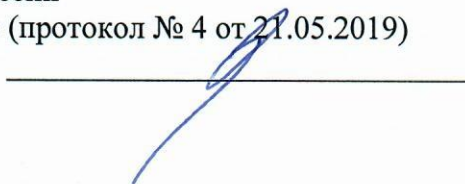
Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры эпидемиологии, микробиологии и доказательной медицины (протокол № 12 от 15.04.2019г.)

Зав.кафедрой эпидемиологии,
микробиологии и доказательной медицины
д.м.н., доцент О.В. Ковалишена



СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой методической комиссии
по медико-профилактическим дисциплинам (протокол № 4 от 21.05.2019)
д.м.н., доцент Ковалишена О.В.



СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника УМУ _____  _____ Ловцова Л.В.

« 21 » 05 2019г.

1. Вид практики – производственная.

2. Способ проведения практики – стационарная.

3. Форма проведения практики – непрерывно.

4. Объем практики 2,0 ЗЕ.

5. Продолжительность практики 4 недели/ 28 академических часов (АЧ).

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

6.1. Цель и задачи прохождения практики

Цель прохождения практики – участие в формировании следующих компетенций:

УК -1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК – 8 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ОПК – 4 - Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины

ОПК – 7 - Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения

ПК–5 - Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), к расследованию случаев профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения, в т.ч.:

- к участию в организации проведения профилактических прививок, применения средств неспецифической профилактики (в том числе дезинфекции), оценке полноты, своевременности, качества и эффективности применения средств специфической и неспецифической профилактики, обеспечению безопасности применения иммунобиологических препаратов и дезинфекционных средств;
- к организации и проведению мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, организации и проведении изоляционно-ограничительных мероприятий (карантина), иммунопрофилактики, дезинфекционных, стерилизационных, дератизационных, дезинсекционных мероприятий, и оценке качества и эффективности их проведения;
- к организации и проведению мер в отношении больных профессиональными заболеваниями (отравлениями);
- к организации и проведению санитарно-технических и организационных мероприятий по локализации вспышечной и групповой заболеваемости инфекционными болезнями.

Задачи практики:

Знать:

- организацию проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний;
- методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа;
- принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;
- алгоритм проведения противоэпидемической работы
- основные принципы планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий

- нормативно-правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и применять нормативно-правовые акты РФ в профилактической деятельности,
- структуру учреждений, осуществляющих деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора, защиты прав потребителей и потребительского рынка и функциональных обязанностей должностных лиц;
- типы документации, учетно-отчетных форм, организацию.

Уметь:

- организовывать сбор, учет и обработку информации об инфекционных и паразитарных болезнях;
- самостоятельно работать с учебной, научной, справочной литературой; оформлять учётно-отчётную документацию, необходимую при осуществлении функциональных обязанностей врача-эпидемиолога;
- использовать статистические показатели с целью оценки состояния здоровья и заболеваемости населения и факторов, их определяющих;
- проводить графическую обработку показателей с использованием стандартных программных средств.

Владеть:

- методикой проведения эпидемиологического обследования очага единичного случая заболевания, определять его границы с целью выявления источников инфекции и путей распространения заболевания в конкретных условиях;
- сбором эпидемиологического анамнеза в очаге инфекционного заболевания;
- навыком заполнения карты эпидемиологического обследования очага; методикой отбор контингентов для проведения иммунопрофилактики среди взрослого и детского населения на обслуживаемой территории,
- методикой расчета статистических показателей, характеризующих здоровье населения.

6.2. Результаты освоения и индикаторы достижения компетенций*.

____ Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате прохождения практики обучающиеся должны:						
№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1УК-1 Интерпретация общественно значимой социологической информации, использование социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности, направленной на защиту и здоровье населения	- методы формальной логики - методы оценки заболеваемости населения	- применять методы формальной логики для анализа проблемной ситуации - проводить расчет показателей заболеваемости и интерпретировать на их основе общественно значимую социологическую информацию	- методами оценки заболеваемости населения для разработки мероприятий по оптимизации организации медицинской помощи населению - техникой интерпретации общественно значимой социологической информации на основе показателей заболеваемости, использование социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности, направленной на защиту и здоровье населения
2	УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при	ИД-1УК-8.1 Распознавание и оценивание опасных ситуаций, факторов риска среды	Влияние микроорганизмов на здоровье человека. Методы микробиологической	Оценивать и интерпретировать результаты исследований, с целью создания и	Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов

		возникновения чрезвычайных ситуаций	обитания, влияющих на состояние здоровья популяций или отдельных групп населения, определение способов защиты от них, оказание само- и взаимопомощи в случае проявления опасностей	диагностики инфекционных заболеваний человека.	поддержания безопасных условий жизнедеятельности.	лабораторного и инструментального обследования с целью распознавания и оценивания опасных ситуаций, факторов риска среды обитания, влияющих на состояние здоровья популяции или отдельных групп населения
3	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в т. ч. иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ИД-1 ОПК-4.1 Обоснование выбора специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи	- средства, методы и способы, оборудование, технологии дезинфекции, стерилизации, дератизации, дезинсекции - иммунобиологические препараты для иммунопрофилактики населения - принципы научно-обоснованного выбора средств и методов профилактики исходя из эпидемиологических целей пользования стерилизационным оборудованием, дезинфекционными	- осуществлять обоснованный выбор средств, методы и способы, оборудования, технологии дезинфекции, стерилизации, дератизации, дезинсекции, иммунобиологически х препаратов для иммунопрофилактики населения исходя из поставленной профессиональной задачи - осуществлять принципы оценки и безопасности лекарственных препаратов с позиций доказательной	- алгоритмом научно-обоснованного выбора средств, методов и способов, оборудования, технологий дезинфекции, стерилизации, дератизации, дезинсекции - алгоритмом научно-обоснованного выбора иммунобиологически х препаратов для иммунопрофилактики населения профессиональных задач с позиций доказательной медицины - навыками оценки эффективности и

						<p>Навыками самостоятельного применения методов анализа динамических рядов.</p> <p>Навыками самостоятельного расчета основных показателей здоровья населения и деятельности МО</p>
5	ПК-5	<p>Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения массовых инфекционных заболеваний (отравлений), к расследованию случаев профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения, в т.ч.:</p> <p>- к участию в</p>	<p>ИД-1.1ПК-5</p> <p>Определение иммунной прослойки населения в отношении инфекций, управляемых средствами иммунопрофилактики и.</p> <p>ИД-1.2 ПК-5</p> <p>Составление плана прививок (на примере конкретной инфекции)</p> <p>ИД-1.3 ПК-5</p> <p>Оценка правильности проведения профилактических прививок по эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам</p>	<p>Законодательство РФ в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, -Основные директивные документы (санитарно-эпидемиологические правила, приказы, инструкции, методические указания) по эпидемиологическому надзору</p> <p>- Основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально-значимых и наиболее распространенных</p>	<p>Определять группы повышенного риска заболевания</p> <p>- Выявлять эпидемический очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению</p> <p>- Интерпретировать данные специальных методов диагностики</p> <p>-Обосновывать разработку профилактических и противоэпидемических программ для регионального уровня реализации и организовывать их исполнение</p> <p>-Составлять план профилактических и противоэпидемически</p>	<p>Навыками самостоятельного применения методов анализа динамических рядов.</p> <p>Навыками самостоятельного расчета основных показателей здоровья населения и деятельности МО</p> <p>- навыком определения иммунной прослойки населения в отношении инфекций, управляемых средствами иммунопрофилактики</p> <p>- алгоритмом составления плана прививок (на примере конкретной инфекции)</p> <p>- алгоритмом оценки правильности проведения профилактических прививок по эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам граждан</p> <p>- алгоритмом оценки</p>

	<p>организации проведения профилактических прививок, применения средств неспецифической профилактики (в том числе дезинфекции), оценке полноты, своевременности, качества и эффективности применения средств специфической и неспецифической профилактики, обеспечению безопасности применения иммунобиологических препаратов и дезинфекционных средств; - к организации и проведению мер в отношении больших инфекционных заболеваний, организации и проведении изоляционно-ограничительных мероприятий (карантина), иммунопрофилактики</p>	<p>граждан ИД-1.4 ПК-5 Оценка правильности хранения и транспортировки вакцин, иммунобиологических и лекарственных препаратов ИД-1.5 ПК-5 Формирование дизайна (схемы) эпидемиологического исследования ИД-1.6 ПК-5 Выполнение расчета количества дезинфектанта, необходимого для проведения вакцинации ИД-1.7 ПК-5 Оценка полноты профилактических мероприятий в конкретной ситуации</p>	<p>заболеваний, методы и организационные формы их профилактики - Методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации, применяемые на объектах различных категорий -Национальный календарь профилактических прививок, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации -Методы использования иммунобиологических лекарственных препаратов -Перечень медицинских противопоказаний к проведению профилактических прививок - Правила хранения и транспортировки иммунобиологических</p>	<p>х мероприятий при введении карантина, по ликвидации вспышки, в очаге инфекции - Оформлять акт расследования случаев пищевого отравления и профессиональных заболеваний</p>	<p>правильности хранения и транспортировки вакцин, иммунобиологических и лекарственных препаратов - алгоритмом формирования дизайна (схемы) эпидемиологического исследования - алгоритмом выполнение расчета количества дезинфектанта, необходимого для проведения дезинфекции в очаге - алгоритмом оценки полноты профилактических мероприятий в конкретной ситуации -навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; -алгоритмом</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>, дезинфекционных, стерилизационных, дератизационных, дезинсекционных мероприятий, и оценке качества и эффективности их проведения; - к организации и проведению мер в отношении больных профессиональными заболеваниями (отравлениями); - к организации и проведению санитарно-технических и организационных мероприятий по локализации вспышечной и групповой заболеваемости инфекционными болезнями</p>		<p>лекарственных препаратов для иммунопрофилактики -Диагностическая информативность лабораторных симптомов и синдромов (понятие специфичности, чувствительности тестов, прогностической значимости) -Перечень лабораторных методов с учетом организационной структуры медицинских организаций различного типа - основы клинической эпидемиологии и доказательной медицины - Практические и организационные основы эпидемиологического надзора и его обеспечения - Методы оценки качества и эффективности (эпидемиологической,</p>	<p>эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней; -методами эпидемиологической диагностики инфекций, -методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения; -методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; -оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий; - алгоритмом</p>
--	---	--	---	--

			социальной, экономической) профилактических и противозидемических мероприятий - Общие принципы использования лабораторных методов и оценки полученных результатов для эпидемиологического мониторинга, а также диагностики инфекционных болезней	составления плана мероприятий при введении карантина, по ликвидации вспышки, в очаге инфекции - алгоритмом оформления акта расследования случаев пищевого отравления и профессиональных заболеваний
--	--	--	---	--

* Индикатор достижения компетенции – совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые обеспечивают формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой специалитета.

Это обобщенные характеристики, уточняющие и раскрывающие формулировку компетенции в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию. Индикаторы должны быть сопоставимы с трудовыми функциями и (или) трудовыми действиями (профессиональный стандарт), но не равны им. Индикаторы достижения компетенций должны быть измеряемы с помощью средств, доступных в образовательном процессе.

Студент должен уметь:

- 1) Проводить сбор эпидемиологического анамнеза в очаге инфекционного заболевания.
- 2) Проводить эпидемиологическое обследование очага единичного случая заболевания: определять границы очага, выявлять источники инфекции и пути распространения заболевания в конкретных условиях.
- 3) Составлять заключение по эпидемиологическому обследованию очага.
- 4) Заполнять карту эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания.
- 5) Проводить отбор контингентов для проведения иммунопрофилактики среди взрослого и детского населения.
- 6) Организовать контроль за проведением профилактических прививок в ЛПУ в соответствии с национальным календарем прививок.
- 7) Оценить обоснованность постоянных и временных противопоказаний к назначению профилактических прививок.
- 8) Уметь выбрать наиболее рациональные средства иммунопрофилактики с учетом индивидуальных особенностей организма прививаемого и конкретной эпидемиологической ситуации.
- 9) Организовать отбор проб в очаге заболевания для лабораторного исследования и оценить полученные результаты.
- 10) Составлять план противоэпидемических мероприятий в конкретном эпидемическом очаге, направленный на нейтрализацию источника инфекции, факторов передачи возбудителя и повышение невосприимчивости лиц, находящихся в контакте с инфицированным.
- 11) Оценивать санитарно-гигиеническое состояние эпидемиологически значимых объектов.
- 12) Проводить оценку эффективности иммунопрофилактики и уровня коллективного иммунитета населения к средствам специфической профилактики.
- 13) Оценивать заболеваемость инфекционными болезнями у разных групп населения.
- 14) Оформлять первичную учетную документацию.

7. Место практики в структуре основной образовательной программы (ООП) ВО

7.1. Практика относится к Блоку 2 ООП ВО.

7.2. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

- общественное здоровье и здравоохранение, эпидемиология, военная эпидемиология, гигиена детей и подростков, коммунальная гигиена, гигиена труда, гигиена питания.

7.3. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

- общественное здоровье и здравоохранение, эпидемиология, военная эпидемиология, гигиена детей и подростков, коммунальная гигиена, гигиена труда, гигиена питания.

8. Содержание практики.

В процессе прохождения производственной практики студенты полностью подчиняются правилам внутреннего распорядка учреждения Роспотребнадзора. Контроль и консультации по ходу выполнения работы студентами производятся главным врачом, санитарными врачами и эпидемиологами Учреждений, кураторами профильных кафедр. Кафедральные кураторы обязаны посещать каждую базу практики 2-3 раза в неделю.

Распределение времени работы в учреждениях Роспотребнадзора:

№ п/п	Раздел	Время, дни
1.	Клиническая психология	1
2.	Эпидемиология	6
3.	Гигиена питания	3
4.	Гигиена детей и подростков	3
5.	Гигиена труда	3
6.	Коммунальная гигиена	3
7.	Зачет	1

Летняя производственная практика студентов начинается с беседы с Руководителем Территориального управления (Главным государственным санитарным врачом Нижегородской области) и Главным врачом ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» по организации работы учреждений Роспотребнадзора, которые знакомят студентов со следующими вопросами:

- эколого-гигиеническая, эпидемиологическая характеристика и размеры района обслуживания Учреждений Роспотребнадзора;
- структура и организация работы Территориального управления Роспотребнадзора и ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»;
- экономическая основа деятельности Учреждений Роспотребнадзора;
- организационно-правовые основы деятельности;
- права и обязанности врачей различных структурных подразделений;
- порядок привлечения должностных лиц и граждан к административной ответственности за санитарные правонарушения;
- материально-техническое обеспечение Учреждений Роспотребнадзора;
- мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия, по реализации санитарно-гигиенического мониторинга;
- организация работы , делопроизводство в разных структурных подразделениях Учреждений Роспотребнадзора;
- взаимоотношения структурных подразделений Учреждений и координация деятельности с различными организациями;
- вопросы охраны труда сотрудников;
- вопросы этики и деонтологии в работе санитарного врача на обследуемых объектах;
- содержание работы по эколого-гигиеническому обучению, воспитанию и аттестации декретированных групп населения.

8.1. Разделы практики и виды занятий по эпидемиологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы* (в АЧ)					
		Л	ЛП	ПЗ	С	СРС	всего
1	Знакомство со структурой, штатами отдела эпидемиологического надзора ТУ Роспотребнадзора и эпидемиологического отделения ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии», взаимодействие его с другими отделами, распределение обязанностей в отделе. Изучение инструктивно-методических разработок и приказов, регламентирующих работу врача-эпидемиолога. Знакомство с основной учетной и отчетной документацией,						

	порядок работы с ней, условия и длительность хранения.						
2	Организация прививочного дела, контроль за осуществлением иммунизации населения, анализ и оценка эффективности прививочной работы в районе. Принципы планирования и проведения профилактических прививок среди детского и взрослого населения в плановом порядке и по эпидемиологическим показаниям. Знакомство с работой прививочного кабинета и кабинета инфекционных заболеваний (КИЗ)						
3	Организация и контроль санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов на эпидзначимых объектах: в детских учреждениях, медицинских организациях и др.						
4-5	Эпидемиологическое обследование очагов инфекционных заболеваний с различными механизмами передачи возбудителя (кишечные, воздушно-капельные, наружных покровов), возникших по месту жительства (квартира) или по месту работы (посещение детского учреждения).						
6	Организация противопаразитарных мероприятий и						

контроль за их выполнением в детских и лечебных учреждениях. Порядок проведения мероприятий по выявлению, регистрации, учету и госпитализации больных паразитарными болезнями.							
ИТОГО							72

* Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента.

8.2. Виды и темы для самостоятельной работы студента (СРС):

№ п/п	Виды и темы СРС*	Объем в АЧ
1	Работа с нормативно-методической документацией. Выбор темы реферата. Работа с сайтом www.52.rospotrebnadzor.ru	1

2	Работа с нормативно-методической документацией. Выполнение заданий и теста. Работа над структурой и содержанием реферата.	1
3	Выполнение заданий и теста. Работа над содержанием реферата. Работа с электронной научной библиотекой eLibrary.	1
4	Выполнение заданий и теста. Работа над содержанием реферата.	1
5	Выполнение заданий и теста. Работа над содержанием реферата.	1
6	Работа с нормативно-методической документацией. Знакомство с сайтом «Журнала паразитологии» https://www.zin.ru/journals/parazitologiya/contents.asp?year=2019&issue=1 . Выполнение заданий и теста.	1

**Виды самостоятельной работы (Приложение 3): работа с источниками литературы и иными источниками информации по изучаемому разделу, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных) в форме написания историй болезни, рефератов, эссе, подготовки докладов, выступлений; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии) (Приложение 4), работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета и т.д.*

Обязательным разделом работы студента является учебно-исследовательская работа. Она выполняется по одной из профильных дисциплин (по выбору студента) и проводится в следующих формах:

- реферат
- научно-экспериментальное исследование
- доклад или сообщение на научно-практической конференции в учреждении Роспотребнадзора.

Выполненная работа оценивается вузовским куратором по профильной дисциплине при подведении итогов практики.

Сдача зачета по летней производственной практике с общей оценкой по пятибалльной системе производится в последний рабочий день на базе профильных кафедр академии. Прием зачета осуществляет комиссия, назначенная деканатом по производственной практике. В ходе зачета осуществляется экспертная оценка дневника и отчетных документов, собеседование по контрольным вопросам и ситуационным задачам, разработанным на кафедрах эпидемиологии и гигиены медико-профилактического факультета. Общая оценка за подписью руководителя практики вносится в зачетную книжку студента.

Студент, не выполнивший программу производственной практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при сдаче зачёта, направляется повторно на практику во время студенческих каникул. В отдельных случаях деканатом производственной практики ставится перед ректором вопрос о дальнейшем пребывании студента в высшем медицинском учебном учреждении.

9. Формы отчетности по практике.

9.1. Дневник (отчет) по практике.

Каждый студент во время производственной практики ведет дневник по следующей форме:

ДНЕВНИК

производственной практики в качестве «Помощник врача-специалиста учреждения, осуществляющего свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в РФ, и специалиста органа, осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка»

ФИО _____

Время прохождения практики: с «_____» _____ г.
по «_____» _____ г.

База практики (адрес и название) _____

Базовый руководитель _____

Вузовский руководитель _____

Дата	Содержание работы	Подпись куратора

В дневнике выделяются следующие разделы:

- ✓ Практические умения.
- ✓ Индивидуальное задание (Учебно-исследовательская работа. Характер работы. Ее оценка).
- ✓ Эколого-гигиеническое обучение и воспитание.
- ✓ Характеристика и оценка практических умений с подписью базового руководителя.

Дневник ежедневно заполняется студентом, проверяется и базовым куратором, под руководством которого работает студент. В конце производственной практики в дневник вносится характеристика на студента, заверенная главным врачом Учреждения Роспотребнадзора и печатью. Главный врач по представлению руководителей подразделений ставит оценку практических умений по пятибалльной системе.

Студент может быть допущен к собеседованию лишь при выполнении программы, представлении полностью оформленного и заверенного дневника.

Аттестация по итогам летней производственной практики студентов 5 курса медико-профилактического факультета осуществляется в 3 этапа:

-ежедневная проверка дневника летней производственной практики - проверка «Отчета» студента -по окончанию летней производственной практики проводится собеседование каждого студента совместно с руководителями базовых учреждений Роспотребнадзора и ответственными кураторами практики профильных кафедр ПИМУ

Аттестация по итогам практики проводится в виде собеседования на основании ответов на контрольные вопросы, оформленного в соответствии с установленными требованиями «Отчета студента» и отзыва руководителя практики от предприятия. По итогам аттестации выставляется оценка работы в учебной ведомости – ставится отметка «зачтено».

Зачет обязательно проводится на базе практики. После зачета в каждой группе (подгруппе) студентов оформляется отдельный протокол по единой форме, который подписывается всеми членами комиссии и скрепляется печатью учреждения.

9.2. Отзывы от базы практики – индивидуальные.

Характеристика и оценка практических умений с подписью базового руководителя получает каждый студент.

10. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике

ПРИМЕР:

№ п/п	Формы контроля	Наименование раздела практики	Оценочные средства		
			виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий
1	2	3	4	5	6
1	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Все разделы практики	Тестовые задания	65	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)
			Контрольные вопросы	21	
			Ситуационные задачи	5	
			Реферат	1	
2	Экзамен	Все разделы практики	Контрольные вопросы	2	75

**Формы текущего контроля: контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы; формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен.*

Перечень видов оценочных средств:

- 1) индивидуальный опрос
- 2) тестирование
- 3) ситуационные задачи.

Ниже представлены примеры оценочных средств:

Тест 1: Пространственные границы очага кишечной инфекции в условиях детского образовательного учреждения определяются:

- 1) путями передачи возбудителя
- 2) инкубационным периодом
- 3) индексом контагиозности
- 4) переуплотненностью групп

Тест 2: Структура Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека включает:

- 1) центральный аппарат
- 2) Управления по субъектам РФ
- 3) Центры гигиены и эпидемиологии
- 4) Научно-исследовательские институты

Тест 3: Работу детской поликлиники по иммунопрофилактике осуществляют в соответствии с нормативными правовыми актами.

ВЕРНО/НЕВЕРНО

Тест 4: Дополнить следующее утверждение: Отдельное подразделение Роспотребнадзора, которое занимается лабораторными исследованиями и экспертизами, исследует очаги инфекционных заболеваний и проверяет условия труда на предприятиях в рамках плановых проверок и по обращениям граждан называется _____.

Тест 5: Основными направлениями работы врача-паразитолога являются:

- 1) анализ заболеваемости паразитарными болезнями
- 2) обследование очагов паразитозов
- 3) разработка предложений по мерам борьбы с паразитарными болезнями
- 4) координация деятельности подчиненного среднего и младшего персонала

Ситуационные задачи

Ситуационная задача 1: Семья из 6 человек (мать 37 лет, отец 41 год, дети- сын 1 г 5 мес., дочь 8 лет, дочь 9 лет, сын 14 лет) прибыли на постоянное место жительства в Российскую Федерацию из Туркменистана. Со слов матери известно, что дети были полностью вакцинированы, однако документы об иммунопрофилактике отсутствуют. В медицинской карте старшего сына указано, что в 5 лет он переболел «коровой краснухой», медицинских справках обеих дочерей есть отметки о заболевании дифтерией 5 лет назад. Данные о прививках взрослых также отсутствуют.

Задание: Определите необходимость и тактику иммунизации членов данной семьи. Составьте индивидуальные схемы прививок против различных инфекций членов семьи.

Ситуационная задача 2. Вспышка гепатита А зарегистрирована в феврале-марте в одном из колледжей г.М., где заболело 36 учащихся и 4 сотрудника (повар, 2 учителя и медсестра). Колледж имеет 2 корпуса и в каждом есть столовая.

28 февраля появились заболевшие гепатита А среди учащихся учебного корпуса №2, которые питались с столовой этого корпуса. Случаи инфекции имели место во всех 11 группах (от 2-х до 6 в каждой). Наибольшее число больных (34 из 40) было зарегистрировано с 28.02 до 12.03., последний случай выявлен 22.03. У заболевших гепатитом А была лёгкая форма болезни, у 10 – среднетяжёлая. Возрастной состав заболевших был следующим: человек в возрасте 15-17 лет 15 человек в возрасте 18-19 лет

В течение последних 3-х месяцев, предшествовавших началу вспышки гепатита А, случаев гепатита и ОКЗ отмечено не было.

Все заболевшие питались в столовой корпуса №2., только двое пили сырую воду.

Аварий в системе водоснабжения, которое было общим для корпусов №1 и №2 не было. Лабораторное исследование воды не выявило её микробного и вирусного загрязнения.

Ни один из учеников и сотрудников питавшийся в столовой не заболел. Эпидемиологическое обследование установило, что повар В. столовой №2 заболел гепатитом А 1 февраля, но на протяжении всего преджелтушного периода продолжал работать, занимаясь приготовлением салатов и винегретов.

Задание: Укажите тип вспышки, какие признаки эпидемического процесса это подтверждают. Проведите противоэпидемические мероприятия.

Ситуационная задача 3. Участковый педиатр, вызванный 18 марта к больному ребенку, Саше К., диагностировал скарлатину. Мальчик заболел 16.03. Вечером по возвращении из детского сада, почувствовал себя плохо: озноб, температура 38,5°C, головная боль, боль в горле. На следующий день на теле появилась мелкоточечная сыпь, зев ярко гиперемирован, подчелюстные миндалины увеличены. Информация о заболевшем из детской поликлиники была передана в отдел регистрации 19.03.

20 марта при проведении эпидобследования детского сада, который посещал Саша К. установлено, что: в группе 28 детей, на день обследования отсутствует четверо детей, причины их отсутствия неизвестны. На протяжении марта зарегистрировано шесть случаев ОРЗ и два случая заболевания ангиной. 20 марта (день обследования детского учреждения) в группе после болезни (ангина, ОРЗ) возвратилось двое детей. Лечились: один ребенок получал тетрациклин в течение 4 дней, второй – аналгин, полоскание горла.

Задание 1. Оцените эпидемиологическую ситуацию в детском саду.

2. Укажите наиболее вероятный источник инфекции.

3. определите необходимые противоэпидемические мероприятия.

Задание 4. Составить план профилактических прививок против дифтерии, коклюша и столбняка на будущий год детям до 12 лет. Укажите прививочные препараты и их количество. В районе по данным переписи на 17 ноября насчитывается:

до 1 года – 2970	7 лет – 3005
2 года – 3010	8 лет – 3117
3 года – 3050	9 лет – 3125
4 года – 2970	10 лет – 2774
5 лет – 2863	11 лет – 3112

Контрольные вопросы для проведения зачета по итогам летней производственной практики

1. Структура Управления Роспотребнадзора по Нижегородской области.
2. Структура ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Нижегородской области».
3. Функциональные обязанности должностных лиц Управления Роспотребнадзора (руководителя, заместителей руководителя, начальников отделов), специалистов ФБУЗ «Центр и эпидемиологии в Нижегородской области».
4. Основные типы документации (приказы, документы по информации по выполнению программ, постановления, распоряжения; информация о внеплановых и плановых мероприятиях).
5. Перечень законодательных и нормативных документов в области эпидемиологического надзора за инфекционными болезнями, дезинфекции и иммунопрофилактики.
6. Основные принципы профилактики инфекционных заболеваний.
7. Структура и принципы организации эпидемиологического надзора при различных группах инфекционных заболеваний.
8. Разделы эпидемиологической диагностики и их содержание.
9. Использование статистических показателей для решения эпидемиологических задач: вычисление интенсивных, экстенсивных, показателей.
10. Методика проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа инфекционной и неинфекционной заболеваемости.
11. Методика сбора, обработки и анализа информации по надзору для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия.
12. Оценка достоверности и доказательности источников информации(научные статьи, обзоры)
13. Методика проведения обследования очага единичной и групповой заболеваемости
14. Санитарно-противоэпидемический режим в образовательном и медицинском учреждениях.
15. Как осуществляется контроль за проведением противоэпидемических мероприятий (оценка качества профилактических и противоэпидемических мероприятий по показателям их своевременности, полноты и эффективности).
16. Проведение обследования учреждения для детей и подростков по вопросам профилактики инфекционной заболеваемости.
17. Порядок проведения эпидемиологического обследования домашних очагов, учреждений для детей и подростков, лечебных учреждений при возникновении инфекционных заболеваний.
18. Оформление учетно-отчетной документации в эпидемиологическом отделе.
19. Проведение анализа привитости населения города (района) с составлением справки или отчета.
20. Алгоритм сбора эпидемиологического анализа.
21. Порядок составления заключения по результатам проведенного обследования (заполнение карты эпидемиологического обследования очага).

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

11.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Эпидемиология: учебник. В 2-х т. / Н.И. Брико, Л.П. Зуева, В.И. Покровский, В.В. Сергиев, В.В. Шкарин. – М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2013.	3	160
2	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к		105 + доступ в Электронном ресурсе

	практическим занятиям: учебное пособие / Под ред. акад. РАМН, проф. Покровского В.И., проф. Брико Н.И – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2012 (2010). – 400 с.	http://www.studmedlib.ru - предусмотрены специальные возможности для инклюзивного образования, такие как озвучка книг и увеличение шрифта (см. п. 7.4 Инструкции пользователя)
--	---	--

Кроме того, используются информационные ресурсы, доступные на портале СДО по ссылке: <https://sdo.pimunn.net/course/view.php?id=1055>

11.2. Перечень дополнительной литературы*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Основы ретроспективного анализа инфекционной заболеваемости: учебное пособие / Под ред. В.В. Шкарина, Р.С. Рахманова- Н. Новгород: Изд-во НижГМА, 2009.- 160 с.	4	55 + доступ ЭБС ПИМУ – предусмотрены специальные возможности для инклюзивного образования, такие как озвучка книг и увеличение шрифта (см. п. 7.4 Инструкции пользователя)
2	Оперативный анализ инфекционной заболеваемости: уч.-метод. Пособие для студентов медико-профилактического факультета и врачей-эпидемиологов / Под ред. В.В. Шкарина, Р.С. Рахманова – Н. Новгород: Изд-во НГМА, 2002. – 60 с.	6	55 + доступ ЭБС ПИМУ – предусмотрены специальные возможности для инклюзивного образования, такие как озвучка книг и увеличение шрифта (см. п. 7.4 Инструкции пользователя)

**Дополнительная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы дисциплины.*

11.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Производственная практика студентов		50

	медико-профилактического факультета: учебное пособие И.Г. Сметанкин, Т.В. Поздеева, Т.В. Бадеева и др.. Н. Новгород: Изд-во НГМА, 2016 г.- 229 с.		
2	https://sdo.pimunn.net/course/view.php?id=849		
3	https://sdo.pimunn.net/course/view.php?id=1055		

11.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

Обучающиеся с ОВЗ и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- ◆ для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла;
- ◆ для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;
- ◆ для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла

Возможность использования дистанционных образовательных технологий (обучающийся обеспечивается индивидуальным доступом к ЭБС с использованием специальных технических и программных средств).

Для чтения лекций и проведения практические занятия могут быть использованы вебинарные комнаты (ссылка для гостей <https://ivcs.pimunn.net/#join:t97b935f7-f0ca-416d-81eb-f34a2b7456a9> ссылка для докладчиков <https://ivcs.pimunn.net/#join:tdd5491ed-f21d-484b-b2e0-6aad23d538b9>).

11.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава академии: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено

11.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом*

<i>№</i>	<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
1	БД «Медицина. Здравоохранение (ВПО)» (ЭБС «Консультант студента»)	Учебная литература +дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
2	Электронная библиотечная система	Учебная и научная медицинская	с компьютеров ПИМУ; с любого	Не ограничено

	«BookUp»	литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий	компьютера, находящегося в сети Интернет по индивидуальному логину и паролю Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка.	
3	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»	Национальные руководства по всем направлениям медицины, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ, последние публикации в зарубежных журналах с краткими аннотациями на русском языке	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Ограничено (50 доступов)
4	Электронная справочно-правовая Система «Консультант Плюс»	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено
5	Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики	с компьютеров университета на платформе научной электронной библиотеки elibrary.ru Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка.	Не ограничено
6	БД Medline Complete	Зарубежная полнотекстовая база статей из научных периодических изданий и сборников медицинской и естественно-научной тематики	с компьютеров университета; с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
7	Электронная коллекция	Полнотекстовые научные издания	с компьютеров университета	Не ограничено

	издательства Springer	(журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам		
8	Электронная коллекция «Freedom» от издательства «Elsevier»	Книги и периодические издания издательства «Elsevier» по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	с компьютеров университета	Не ограничено
9	БД Scopus	Международная реферативная база данных научного цитирования	с компьютеров университета	Не ограничено
10	БД Web of Science Core Collection	Международная реферативная база данных научного цитирования	с компьютеров университета; с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
11	БД Questel Orbit	Патентная база данных компании Questel	с компьютеров университета	Не ограничено

**Кафедра выбирает электронные образовательные ресурсы, необходимые для прохождения практики, из актуального перечня, предоставленного научной библиотекой ПИМУ.*

Примечание: Срок действия доступа к электронному ресурсу должен быть действующим!

11.4.3 Ресурсы открытого доступа

	<i>ресурса</i>	<i>характеристика (контент)</i>	
1	<p>Электронный каталог «Российская медицина» ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова http://www.scsml.rssi.ru/</p>	<p>Библиографические описания на отечественные и иностранные книги, сборники трудов, материалы конференций, статьи из отечественных журналов и сборников, диссертации, авторефераты, депонированные рукописи. Тематически база данных охватывает все области медицины и смежные с ней.</p>	
2	<p>Федеральная электронная медицинская библиотека ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова http://feml.scsml.rssi.ru/feml</p>	<p>Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и самостоятельные оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на традиционных носителях.</p>	
3	<p>Электронная библиотека диссертаций РГБ http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/</p>	<p>Предоставляет возможность поиска диссертаций и авторефератов диссертаций.</p>	
4	<p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru/defaultx.asp</p>	<p>Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 25 миллионов научных статей и публикаций, в том числе электронные версии.</p>	
5	<p>DART-Europe E-theses Portal http://www.dart-europe.eu/basic-search.php</p>	<p>Полные тексты диссертаций на английском и других европейских языках</p>	
6	<p>https://www.cochrane.org/</p>	<p>База данных по доказательной медицине. В открытом доступе резюме информационных систематических обзоров медицинских материалов.</p>	
7	<p>http://www.ncbi.nlm.nih.gov/books</p>	<p>Библиотека книг по</p>	

12. Материально-техническое обеспечение практики:

12.1. Перечень организаций*, используемых при проведении практики:

1. Территориальное Управление Роспотребнадзора по Нижегородской области и его отделы
2. ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Нижегородской области» и его филиалы.

12.2. Перечень оборудования*, используемого при проведении практики:

*Лабораторное, инструментальное оборудование не предусмотрено.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п.п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора
1	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
2	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.
3	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
4	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
5	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	